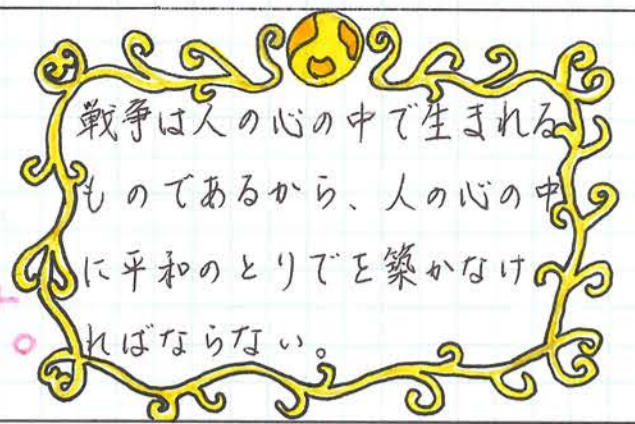


# 学校

... 行きたくない...

制作者  
高橋真衣  
和田りある

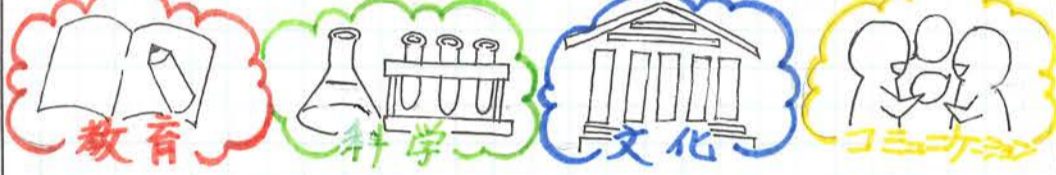
そう言えるあなたは **幸せ** です。



## 「ユネスコ」って知ってる？

### 平和のためのキーワード

ユネスコとは...世界遺産。いえ、それだけではありません。1946年11月、国際連合教育機関 UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) は国際連合の専門機関として誕生しました。本部はフランスのパリにあります。第二次世界大戦後の1946年に、人類が二度と戦争の惨禍を繰り返さないようにという願いを込めて、創設されました。UNESCOは、憲章の理念を実現させるために、教育、科学、文化、コミュニケーションの分野で国際協力を深め、平和のとりでを築く活動をしています。



## 日本の取り組み

あなたの身近にあるかも!?

### 日本ユネスコ協会連盟



知ってましたか？日本では、283の日本ユネスコ協会連盟が国際平和と人類共通の福祉の実現を目指し、活動しているんですよ！(2017年4月現在)

### 設立へのあゆみ

日本国としてUNESCOに加盟する前にUNESCO憲章に共鳴した人々により、1948年、「日本ユネスコ協力会連盟」が民間ユネスコ協会の連合体・NGO(非政府組織)として発足し、現在の「日本ユネスコ協会連盟」になりました。

### 主な活動

- 途上国での教育支援 → 「世界寺子屋運動」
- 国内外の身近な自然文化を守り伝える → 「世界遺産・地域遺産活動」
- 日本の自然や文化を未来につなぐ → 「未来遺産活動」
- 青少年に対する国際理解を推進する → 「青少年活動」
- 子どもたちの学びを支援する → 「東日本大震災子ども支援募金」

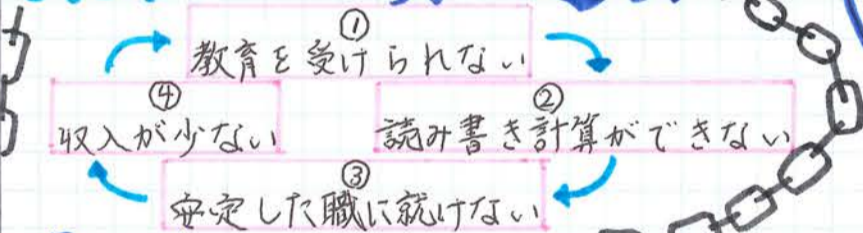
## 世界が抱える教育問題

学校に通えない子ども 約5800万人

読み書きのできない大人 約7億8100万人

世界の成人の6人に1人は読み書きができません。日本では考えられないようなことですが、戦争や貧困、女性であるというだけで教育を受けられない現実があります。

### 貧困による負の連鎖



### 負の連鎖、断ち切るために

世界寺子屋運動では識字教育を有効な方法としています。

#### ① 教育の受け皿をつくる

すべての人が質の高い教育を受けられることを目標として活動しています。

#### ② 読み書き計算を教える

年齢に関わらず、「学びたい」と希望している人たちにその国の先生(日本人ではない)が基礎教育や日々の生活に必要な保健・衛生のことなどを教えます。

#### ③ 安定した収入が得られるような技術を身に付ける

識字クラスのみではなく、野菜の栽培の仕方や民芸品作りなど将来に役立つ技術訓練も行っています。

#### ④ 収入を増やす・皆で助け合う

教育を受けていないと、過酷な労働条件でも低賃金で働かざるを得ない状況があります。そこで、地域の皆で学びの助け合いを通して収入を増やす努力をしています。

### 平和な未来を築くには

私は、外国人による一方的な財政や食料、医療の支援ではなく、村人が自主的に教育に取り組み、活性化していくことが途上国の教育問題において重要だと思います。

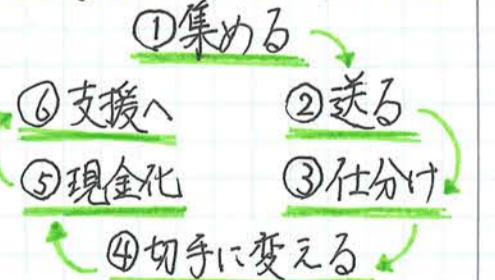
## 私たちにできること

住所を書き間違えてしまったり、古くて使えないなどの理由で投函されていない未使用のハガキはありますか？他にも未使用切手やプリペイドカードなどがあり、これらは「タンス遺産」といわれています。

### 11枚の書き損じハガキでひとりがひと月学校に!

11枚のハガキが子どもたちの笑顔に変わります！ユネスコ世界寺子屋運動では、タンス遺産を募金にかえ、学びの場を世界に広げる活動をしています。あなたの学校では書き損じハガキを集めてはいませんか？もし集めているのであれば、もう行動を起こしましたか？私はこの書き損じハガキの取り組みを知るまでは、何の意味があるのか、だれのためになるのか全く知りませんでした。

### 支援までの流れ



でも理解できた今はもっと積極的にできるようになるでしょう。あなたも家で少しでもタンス遺産を見つけたら、学校で、またはあなた自身で、日本ユネスコ協会連盟まで封筒に入れて郵送してください。いままでこの協力のおかげで寺子屋で学んだ人は約129万人になります。

## 豊かさとは何か？「学ぶ」とは何か？

私たちが日々「学校行きたくない」「学校疲れた」などと言っている間に世界のどこかで勉強したいと言っている子どもたちがいます。でも、その子どもたち、または大人たちはさまざまな理由から教育を受けられないでいます。あなたは途上国への支援といったら何を思い浮かべますか？医療支援？食料支援？大切ですよ。でも私は思うのです。教育こそが平和な未来をつくるのだと。あたりまえのように学校に行き、あたりまえのように授業を受けて、あたりまえのように職に就いて...そんな日本人である私たちは幸せだと思いませんか？私たちが今すべきこと。それは世界の事態を知り、自分たちの日々の言動を見直すことではないでしょうか？